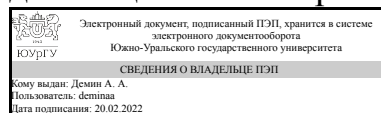


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



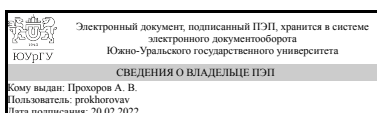
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Современные технологии в образовании  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

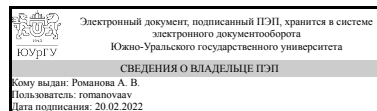
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

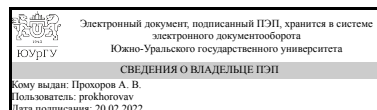
Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у магистрантов компетенций в области использования современных технологий в образовании и совершенствование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта  
Задачи: изучить принципы, виды, дидактические возможности современных технологий в образовании; рассмотреть особенности современных технологий в образовании; проанализировать преимущества и недостатки современных технологий в образовании.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические, методические аспекты применения информационных технологий и средств дистанционного обучения в образовательном процессе. Компоненты реализации дистанционного обучения. Основы организации электронной коммуникации. Облачные технологии в образовании. Массовые открытые онлайн курсы. Виртуальная и дополненная реальности. Современные технические и аудиовизуальные средства обучения. Сетевое тестирование. Технология разработки веб-ориентированных образовательных ресурсов. Особенности внедрения и использования образовательных сайтов и порталов в образовательном учреждении.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять при решении задач профессиональной деятельности критерии эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности; проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов Имеет практический опыт: применения критериев эффективности функционирования

	информационного общества и цифровой экономики, методов оценки эффективности; проведения анализа современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов
<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>Знает: современные требования ФГОС, предъявляемые к системе образования; функциональное назначение и этапы составления рабочей программы по предмету; систему учебно-методического обеспечения образовательного процесса в современных условиях; основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Умеет: применять современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта; обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий; отбирать и структурировать содержание основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать оригинальные программные средства, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения задач в области создания и применения искусственного интеллекта; проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ; проектировать все компоненты образовательного процесса (модели, программы, методическое обеспечение, систему оценки и контроля и др.) с учетом современных требований.</p>
<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования</p>	<p>Знает: программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>

<p>обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Умеет: разрабатывать методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании.</p>
<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знает: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности. Умеет: анализировать и осуществлять отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации.</p>
<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Знает: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами в решении образовательных задач ; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся.</p>
<p>ОПК-91 Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики</p>	<p>Знает: содержание, объекты и субъекты информационного общества и цифровой экономики, критерии эффективности функционирования информационного общества, теоретические проблемы информатики, искусственного интеллекта, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; состав современных методов и средств информатики, передовые методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности Умеет: применять при решении задач профессиональной деятельности критерии</p>

	эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики; структуру интеллектуального капитала, методы оценки эффективности; проводить анализ современных методов и средств информатики и искусственного интеллекта для решения прикладных задач различных классов
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 149 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	139	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	139	69,5	69,5
Консультации и промежуточная аттестация	21	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические, методические аспекты применения	12	6	6	0

	информационных технологий и средств дистанционного обучения в образовательном процессе				
2	Компоненты реализации дистанционного обучения	12	6	6	0
3	Основы организации электронной коммуникации	12	6	6	0
4	Облачные технологии в образовании	12	6	6	0
5	Мобильные технологии в образовании	12	6	6	0
6	Массовые открытые онлайн курсы	12	6	6	0
7	Виртуальная и дополненная реальности	12	6	6	0
8	Современные технические и аудиовизуальные средства обучения	12	6	6	0
9	Сетевое тестирование	12	6	6	0
10	Технология разработки веб-ориентированных образовательных ресурсов	12	6	6	0
11	Особенности внедрения и использования образовательных сайтов и порталов в образовательном учреждении	8	4	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Особенности применения информационных технологий в образовательном процессе. Сущность, классификация ИТ, средств ДО. Преимущества и недостатки реализации ИТ и средств ДО в образовательном процессе. Модели, формы, средства ДО. Методические особенности реализации образовательного процесса с использованием ИТ, средств ДО в условиях основного и дополнительного образования. Законодательство РФ в области ДО	6
4-6	2	Системы управления обучением. Сущность, функционал, классификация. Обзор современных LMS. Стандарты в области реализации ДО. Программные средства и системы для разработки учебного контента. Обзор современных LCMS. Принципы проектирования электронных курсов. Подходы к проектированию (модульные, смешанные, МООС и др.).	6
7-9	3	Программные средства организации электронной коммуникации. Сервисы Web 2.0. Принципы организации совместной работы в электронной среде. Правила, приемы организации управления электронной коммуникацией. Принципы сетикета. Проблемы организации электронной коммуникации.	6
10-12	4	Облачные технологии: сущность, возможности, преимущества, риски. Основные направления развития технологий. IaaS, SaaS, PaaS. Платформа GoogleApp. Возможности облачных технологий в образовании. Законодательство РФ в области применения облачных технологий в образовании.	6
13-15	5	Облачные технологии для мобильных устройств. Обзор облачных технологий, возможности MITAPPinventor. Классификация, архитектура мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных образовательных приложений. Классификация, архитектура мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных образовательных приложений. Использование мобильных приложений в образовании. Принципы мобильного обучения, сущность BYOD.	6
16-18	6	Основные понятия в сфере массовых открытых онлайн курсов. MOOK в учебном процессе. Типы и виды заданий в MOOK. Платформы MOOK	6
19-21	7	Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Базовые понятия и определения технологий виртуальной и расширенной реальности.	6

		Функциональные возможности современных приложений и средств с иммерсивным контентом. Обзор аппаратного обеспечения. Применение VR/AR в образовании. Обзор существующих решений. Преимущества применения средств обучения с использованием VR/AR/MR. Риски применения VR/AR/MR в образовании.	
22-24	8	Обзор современных технических и аудиовизуальных средств обучения. Использование интерактивных досок и интерактивных столов в обучении. Системы голосования.	6
25-27	9	Тестирование. Общие сведения. Особенности компьютерного тестирования. Тестовые системы для on-line-тестирования. Требования к формулировкам тестовых заданий для компьютерного тестирования.	6
28-30	10	Сущность, структура, классификация веб-ориентированных образовательных ресурсов. Понятие веб-контент, образовательный сайт, образовательный портал. Правовое обеспечение разработки веб-ресурсов образовательного назначения. Программные средства разработки образовательных сайтов и порталов. Классификация, обзор облачных конструкторов, систем управления обучения(LMS), систем управления контентом(CMS)	6
31-32	11	Технические, правовые, методические аспекты внедрения образовательных сайтов и порталов в работу отдельного образовательного учреждения. Разработка регламентов для пользователей, роли пользователей, правила формирования электронного контента. Методические подходы к использованию образовательных сайтов и порталов в образовательном процессе. Особенности реализации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования с использованием образовательных сайтов и порталов. Методы выполнения патентного поиска при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности; принципы лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Особенности применения информационных технологий в образовательном процессе. Сущность, классификация ИТ, средств ДО. Преимущества и недостатки реализации ИТ и средств ДО в образовательном процессе. Модели, формы, средства ДО. Методические особенности реализации образовательного процесса с использованием ИТ, средств ДО в условиях основного и дополнительного образования. Законодательство РФ в области ДО	6
4-6	2	Системы управления обучением. Сущность, функционал, классификация. Обзор современных LMS. Стандарты в области реализации ДО. Программные средства и системы для разработки учебного контента. Обзор современных LCMS. Принципы проектирования электронных курсов. Подходы к проектированию (модульные, смешанные, MOOC и др.).	6
7-9	3	Программные средства организации электронной коммуникации. Сервисы Web 2.0. Принципы организации совместной работы в электронной среде. Правила, приемы организации управления электронной коммуникацией. Принципы сетикета. Проблемы организации электронной коммуникации.	6
10-12	4	Облачные технологии: сущность, возможности, преимущества, риски. Основные направления развития технологий. IaaS, SaaS, PaaS. Платформа GoogleApp. Возможности облачных технологий в образовании. Законодательство РФ в области применения облачных технологий в	6

		образовании.	
13-15	5	Облачные технологии для мобильных устройств. Обзор облачных технологий, возможности MITAPPInventor. Классификация, архитектура мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных образовательных приложений. Классификация, архитектура мобильных приложений. Жизненный цикл мобильных образовательных приложений. Использование мобильных приложений в образовании. Принципы мобильного обучения, сущность BYOD.	6
16-18	6	Основные понятия в сфере массовых открытых онлайн курсов. MOOK в учебном процессе. Типы и виды заданий в MOOK. Платформы MOOK	6
19-21	7	Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности. Базовые понятия и определения технологий виртуальной и расширенной реальности. Функциональные возможности современных приложений и средств с иммерсивным контентом. Обзор аппаратного обеспечения. Применение VR/AR в образовании. Обзор существующих решений. Преимущества применения средств обучения с использованием VR/AR/MR. Риски применения VR/AR/MR в образовании.	6
22-24	8	Обзор современных технических и аудиовизуальных средств обучения. Использование интерактивных досок и интерактивных столов в обучении. Системы голосования.	6
25-27	9	Тестирование. Общие сведения. Особенности компьютерного тестирования. Тестовые системы для on-line-тестирования. Требования к формулировкам тестовых заданий для компьютерного тестирования.	6
28-30	10	Сущность, структура, классификация веб-ориентированных образовательных ресурсов. Понятие веб-контент, образовательный сайт, образовательный портал. Правовое обеспечение разработки веб-ресурсов образовательного назначения. Программные средства разработки образовательных сайтов и порталов. Классификация, обзор облачных конструкторов, систем управления обучения(LMS), систем управления контентом(CMS)	6
31-32	11	Технические, правовые, методические аспекты внедрения образовательных сайтов и порталов в работу отдельного образовательного учреждения. Разработка регламентов для пользователей, роли пользователей, правила формирования электронного контента. Методические подходы к использованию образовательных сайтов и порталов в образовательном процессе. Особенности реализации образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования с использованием образовательных сайтов и порталов	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и экзамену	ЭУМЛ осн. №1, №2, доп. №3, №4, №5	2	69,5
Подготовка к практическим занятиям и экзамену	ЭУМЛ осн. №1, №2, доп. №3, №4, №5	1	69,5



## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный тест 1	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест 2	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест 3	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Контрольный тест 4	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой	экзамен

						теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест 5	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Контрольный тест 6	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Контрольный тест 7	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Практическая работа 1	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны правильные ответы на контрольные вопросы. 1-4 баллов: задание выполнено частично или выполнено с ошибками, которые были исправлены	экзамен

						студентом через некоторое время (2 попытка сдачи работы) 0 баллов: задание не выполнено	
9	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	20	Промежуточная аттестация представляет собой компьютерное тестирование. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест содержит 20 заданий. Время тестирования – 20 минут. Студентам предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60% правильных ответов.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест 8	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Контрольный тест 9	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
12	2	Текущий контроль	Контрольный тест 10	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет	экзамен

						дополнительные попытки.	
13	2	Текущий контроль	Контрольный тест 11	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
14	2	Текущий контроль	Контрольный тест 12	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
15	2	Текущий контроль	Контрольный тест 13	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
16	2	Текущий контроль	Контрольный тест 14	1	15	Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества вопросов в нем. Студенту предоставляется 2 попытки. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
17	2	Текущий контроль	Практическая работа 2	1	5	5 баллов: полностью выполнено практическое задание, даны	экзамен











Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фабрикантова, Е. В. Современные информационные технологии в образовании : учебное пособие / Е. В. Фабрикантова. — Оренбург : ОГПУ, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-85859-656-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100916">https://e.lanbook.com/book/100916</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168973">https://e.lanbook.com/book/168973</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов. — Москва : ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2504">https://e.lanbook.com/book/2504</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина, Т. И. Гречухина ; под редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-

			1140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98528">https://e.lanbook.com/book/98528</a> (дата обращения: 10.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473561">https://urait.ru/bcode/473561</a> (дата обращения: 10.10.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.